

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка» детский сад № 85 г. Владикавказа*

*Интегрированное занятие в  
подготовительной группе  
«Путешествие в страну знаний»*



Подготовила: Воспитатель

I категории, II подготовительной группы

Цховребова Т.П.

**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр и заданий развивающей направленности.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о составе чисел 7,8, 9;
- решать задачи на сложение и вычитание ;
- закрепить понятие гласные, согласные звуки и их характеристику;
- развивать внимание, умение выполнять словесные инструкции взрослого; мышление, мелкую моторику рук;
- воспитывать терпение, сдержанность, взаимовыручку, умение доводить начатое до конца, слушать товарища.

**Оборудование:** конверт с письмом, изображение поезда, комплект цифр и знаков , ИКТ, аудиозаписи, тарелочки по количеству детей.

**Ход занятия:**

Сегодня, дети, на нашем занятии присутствуют Ваши родители. Давайте покажем им как мы готовимся к школе, чему вы уже научились, а над чем нам еще предстоит поработать.

- Ребята, сегодня я в двери нашла письмо. Давайте прочитаем что в нем написано. *(Воспитатель зачитывает письмо).*

**«Дорогие ребята! Это вам пишет ваш друг «Читай – Решай». Мне очень интересно как вы подготовились к школе. Я приготовил вам задания, игры и сюрпризы. И приглашаю вас в путешествие знаний».**

- Ну что ребята готовы мы отправиться в путешествие?

Но для начала давайте вспомним наше правило:

*Уважай чужое мнение*



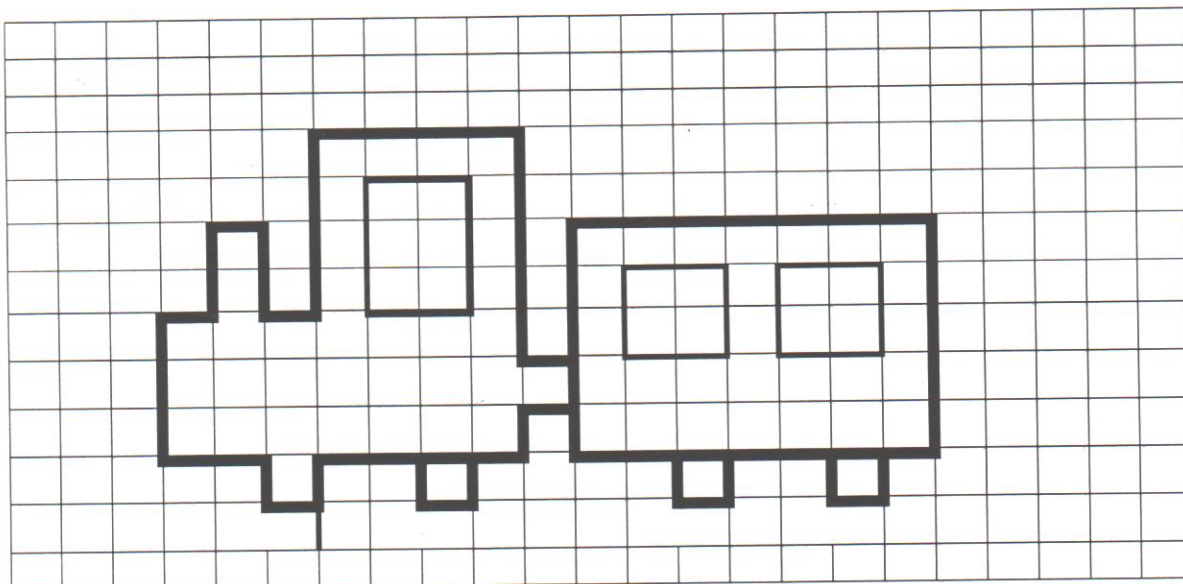
Для хорошего общения.

Если поднята рука –

Значит, мы молчим пока.

1. Начнем наше занятие с небольшой разминки: **(1 конверт)**

- Сколько тебе лет?
  - А сколько будет через год?
  - Что бывает раньше обед или ужин?
  - Какое сейчас время года? Почему ты так считаешь?
  - Осень, а что за ней?
  - Зима, а что за ней?
  - Сколько месяцев в году?
  - Сколько дней недели?
  - Какой сегодня день недели?
  - Какой был вчера?
  - Какой будет завтра? .
  - Какие планеты солнечной системы ты знаешь?( *Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун.*)
  - *Самая маленькая планета? Самая жаркая? Самая холодная?*
    - *Веселые задачки*
  - К первоклашкам входит в класс Лишь бесстрашный... учитель (водолаз)
    - Круглой формы голова, Той же формы буква... О (А)
    - Вышел зайчик погулять, Лап у зайца ровно... четыре (пять)
    - Ты на птичку посмотри: Ног у птицы ровно... две (три)
    - Говорил учитель Ире, Что два больше, чем... один (четыре)
    - На уроках будешь спать — За ответ получишь... два (пять)
    - Всем ребятам нужно знать, Два плюс два конечно ... четыре (пять)
    - Всем известно в целом мире, Пальцев на руке ... пять (четыре)
  - **1 задача.** Шесть ворон на крышу село, И одна к ним прилетела. Отвечайте быстро, смело, Сколько всех их прилетело.- Каким действием решили эту задачу?
  - **2 задача.** Пять пушистеньких щенят Все в корзиночке лежат, А один решил сбежать – Сколько их осталось лежать? *Каким действием решили эту задачу?*
  - Какие виды транспорта ты знаешь?
2. А на чем мы отправимся в путешествие, узнаем, когда выполним задание в тетрадях.... **Графический диктант**



- 3. Чтобы наш поезд тронулся нужно заполнить окошки цифрами
- 4. Задание в тетрадах: вам **нужно найти и исправить ошибки.**
- Справились? Поехали....
- *Встали полукругом на ковер* попробуйте движением, мимикой, жестами показать признаки предметов: большой, горячий, веселый, высокий, маленький, грустный, круглый, прыгучий, тихий.

Молодцы тихонько садимся.

У нас следующее задание **реши примеры.** Молодцы умницы!

### **Следующая станция «В мире животных».**

- Назови не менее трех видов насекомых, рыб, птиц.
- Назови хищных зверей, птиц, рыб.
- Почему улетают перелетные птицы? Родителям!
- Что такое Красная книга?
- Расскажи, как надо вести себя на природе.
- Рассмотрите каких животных вы видите? Вам нужно будет провести стрелку от животного к месту его обитания. Умницы!!!

### **Следующая станция «Буквоград»**

- Из чего состоят слова? (*Из букв и слогов*)
- Из чего состоят слоги? (*Из звуков*)
- Чем отличается буква от звука? (*Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим, пишем, читаем, печатаем*)
- Ребята, а какие бывают звуки? (*Гласные – согласные, твердые – мягкие, звонкие – глухие*)

- На картинке спрятались буквы «Л» найти их нужно! Справились?



- Следующее задание перенести каждую букву в квадрат при помощи дорожек. Прочитайте слова. РАДУГА, РАДОСТЬ, КАРАНДАШ, ПИРАМИДКА.

Задание для самых внимательных! Покажите путь паровозика в лабиринте

Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили все задания и нам пора возвращаться в наш детский сад. *(Звучит музыка)*

- Ну вот мы и дома в нашем детском саду

**Итог занятия:**

- Ребята, вам понравилось путешествие?

- Какое задание понравилось больше?

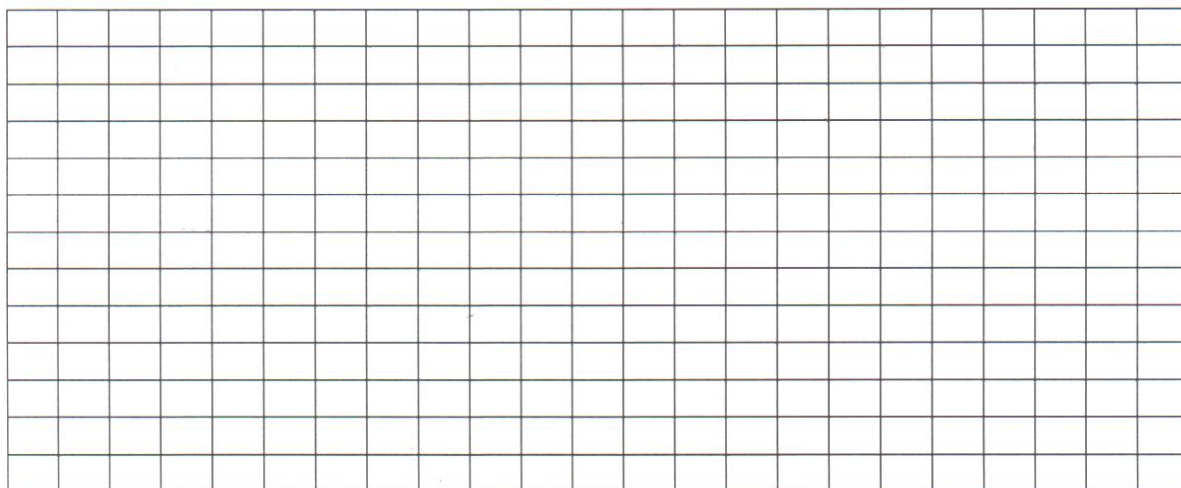
- Какое задание показалось вам легким?

- Какое задание вызвало затруднения?

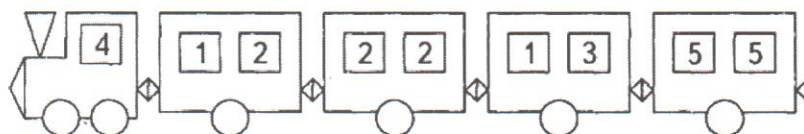
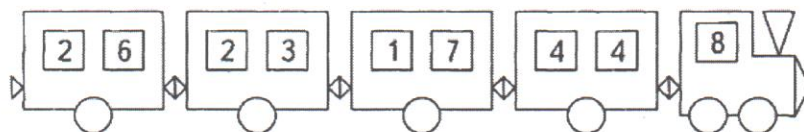
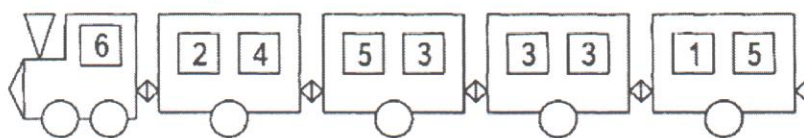
- Ваш друг «Читай-Решай» очень доволен вами.

Дома раскрасьте паровозик, ярко

1.



2. Найди ошибку.



3. Реши примеры.

$$4 - 2 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

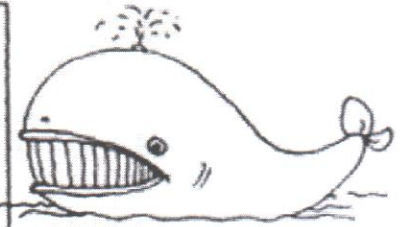
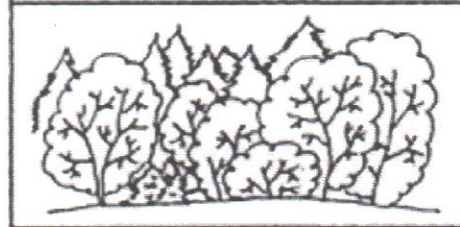
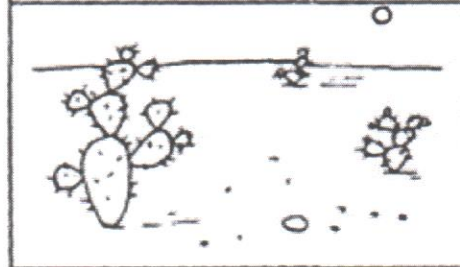
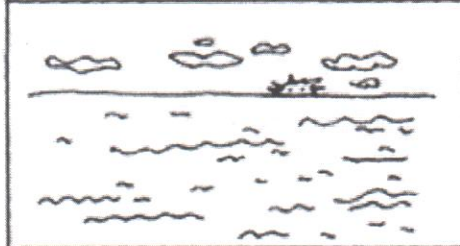
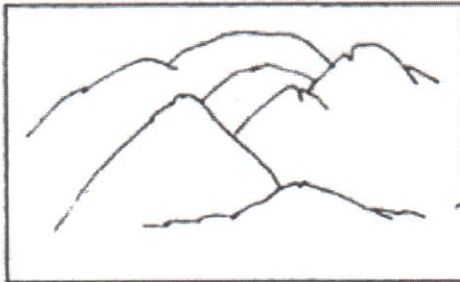
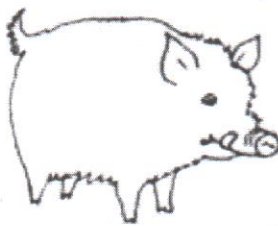
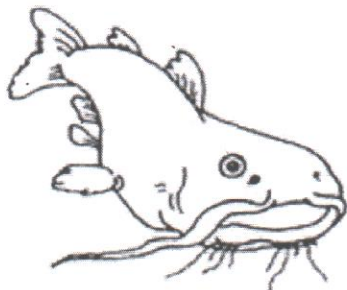
$$9 - 6 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

$$8 - 7 = \square$$

$$10 - 7 = \square$$

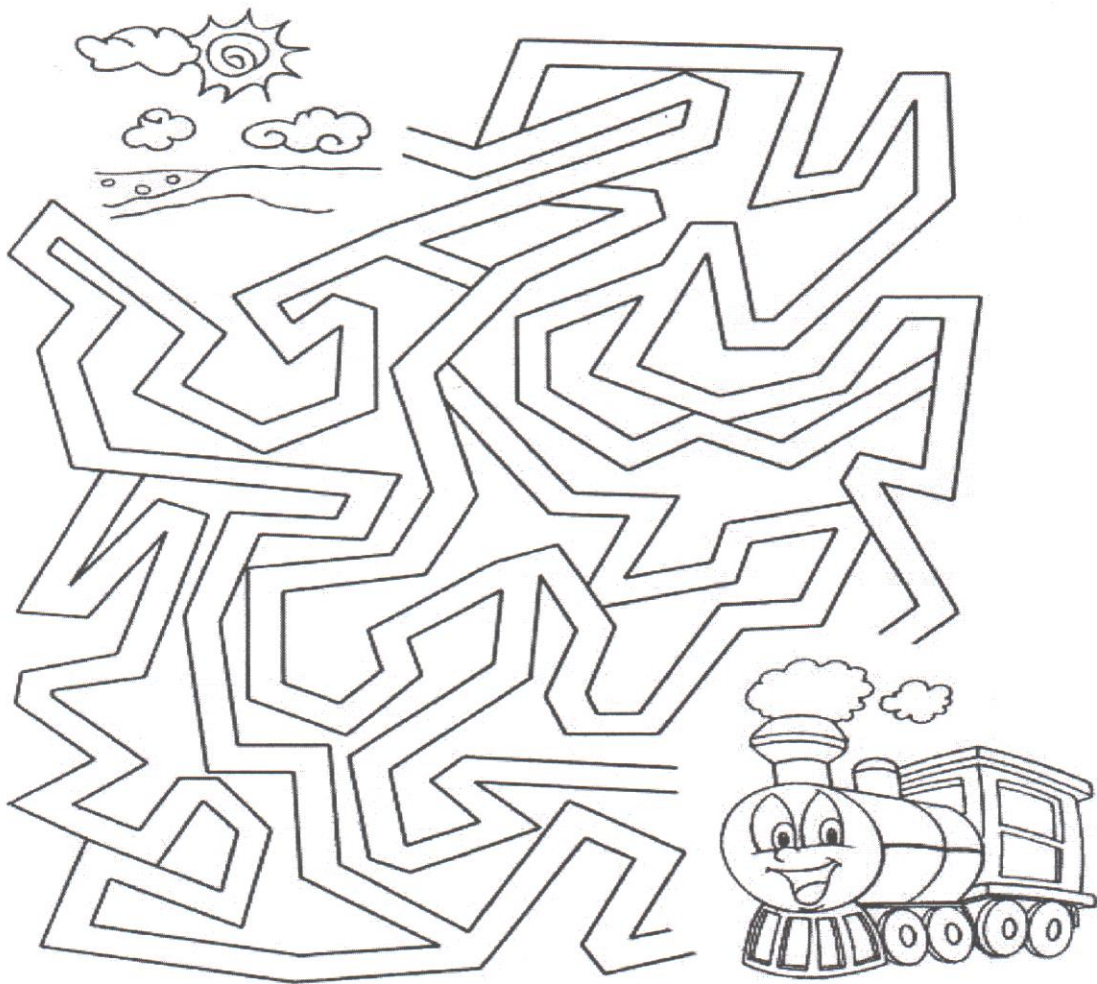
Как ты думаешь, где живут эти животные? Проведи стрелку от животного к месту его обитания.











Покажи путь паровозика в лабиринте линией.

