

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
«Центр развития ребенка» детский сад № 85
г. Владикавказ

«Утверждаю»



Заведующая «МБДОУ» №85

Базаева Л.В.

«Урожай у нас хорош, в огороде все найдешь»

Интегрированное игровое занятие
в подготовительной логопедической группе

Подготовили:

Муз руководитель: Джиева Т.И.
Логопед: Высоцкая Н.Л.

г. Владикавказ 2022г

Цель: Обобщить представления об осени, о сборе урожая. Развитие слухового восприятия, фонематического слуха.

Задачи:

- Расширять представления детей о времени года;
- Устанавливать сезонные причинно-следственные связи;
- Развивать зрительно пространственную ориентацию;
- Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение, задавать позитивный тон к восприятию окружающего мира;
- Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.
- Развивать наглядно-образное творческое и логическое мышление;

Описание работы: План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в подготовительной логопедической группе по лексической теме "Осень. Овощи ". Занятие может быть использовано педагогами, учителями - логопедами дошкольных образовательных учреждений.

Интеграция образовательных областей:

Познание:

- формировать знания об осени как времени года, о существенных признаках сезона
- закрепить и расширить обобщенные представления об овощах, о сборе урожая
- развивать зрительное и слуховое внимание, речевой слух;

Коммуникация:

- формировать активный словарь детей существительными, глаголами, прилагательными;
- формировать умение согласовывать в речи прилагательные с существительными в женском и среднем роде;

Музыка:

- развивать чувство ритма, умение переключаться с одного движения на другое;
- учить петь выразительно, без напряжения; формировать правильную артикуляцию во время пения;
- развивать музыкальный слух;
- учить играть на детских музыкальных инструментах в ансамбле;
- учить ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;

Физическая культура:

- развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную;
- формировать умение детей координировать речь с движением;

Здоровье:

- развивать речевое дыхание;
- формировать правильную осанку;



Материал:

Мультимедийное сопровождение, экран, центр с компьютером, муляжи овощей . осенние листья, ткань для поляны и силуэты деревьев; корзина с фруктами, гимнастические палки, подносы с манкой и трубочки , письмо с картой, музыкальные инструменты, зеркала.

Подготовительная работа:

Беседа об осени, о сборе урожая. Рассматривание картин "Огород ", "Сад ", составление описательных рассказов об овощах. Разучивание: дыхательных, музыкальных, пальчиковых игр, песен, танцевальных движений, игр.

Интегрированное игровое занятие: "Урожай у нас хорош, в огороде все найдешь "

Ход непосредственно образовательной деятельности

Дети входят под музыку «Друзья» Барбарики, проходят на середину зала, становятся в шеренгу лицом к зрителям.

Ведущий (логопед): Мы рады видеть вас в нашем зале. Поприветствуйте друг друга.

1. Музыкальное приветствие «Добрый день» сл. и муз.А. Евтодьева

- А теперь поздоровайтесь с гостями.

(дети пропевают «Здравствуйте» III- III- III)

2. Логическая задача «Разноцветные кораблики»

Пришла я на пруд. Сколько разных корабликов сегодня на пруду: желтые, красные, оранжевые! Они прилетели сюда по воздуху. Опустится такой кораблик на воду и тотчас поплывет. Много еще прилетит их сегодня, завтра, послезавтра.

А потом не станет корабликов, кончатся они, и пруд замерзнет.

Ведущий (логопед): Расскажите, что за кораблики плавают на пруду, в какое время года бывают они?

Дети; ответ

Закрепление признаков осени.

3. Упражнение «Листья». (координация речи с движением)

Листья осенние тихо кружатся
руки в стороны-вверх)

(кружатся на цыпочках,



Листья нам под ноги тихо ложатся

(плавно приседают)

И под ногами шуршат, шелестят
вправо- влево)

(движения руками

Будто опять закружиться хотят .
кружатся)

(поднимаются,

4. песня «Осень» слова и муз .Л Цаллагова

5. прилет сороки (мультимедийное)

Ведущий (логопед): Кто-то летит к нам в гости.

Сорока:

Здравствуйте, ребята.

Прилетела к вам верещунья - белобока,

А зовут меня сорока.

Принесла письмо, спеша.

Ваша помощь нам нужна

Ведущий (логопед): Вы хотите узнать, ребята, от кого письмо и о чем оно?

Для этоо надо выполнить задание «Скажи наоборот».

Осень-весна; холод-жара; шум-тишина; сухо-влажно; много-мало;
отдых-работа; покой-движение; грустно-весело; быстро-медленно

6. звучит голос Пугало (мультимедийное)

Огород у нас хорош,

Лучше грядок не найдешь.

Опустели наши грядки-

Приглашаю вас, ребятки!

Путь ко мне совсем не прост:

По дорожке вы идите

И внимательно смотрите,

Путь короткий указал,

Чтоб быстрее добраться вам.

Ведущий (логопед): Спасибо, сорока. (берет письмо). Теперь мне стало все

понятно. Утром я получила странный конверт с картой и все думала; «Зачем

она мне?». Оказывается эта карта поможет нам быстрее попасть в гости к

Пугало. Перед путешествием нам надо набраться сил. В этом нам поможет

правильное дыхание.

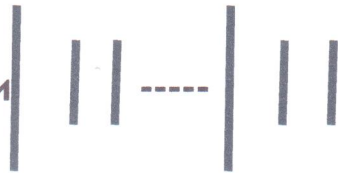
7. упражнение на дыхание

«На турнике» И.п. - ноги на ширине плеч, гимнастическая палка в обеих
руках перед собой. Поднимаясь на носки, поднять палку вверх-вдох,



Ведущий: Загремел гром.

Ритмический рисунок ногами



11. **Ведущий** (логопед): Мы преодолели лес, и попали на поляну птиц. Они поют по-разному. Вам надо определить по ритмическому рисунку, чья песня звучит, пропеть ее и прохлопать.

На экране появляется ритмический рисунок песни птицы, если дети называют, появляется та птица, чья песня (воробей, кукушка, дятел).

12. **Ведущий** (логопед): А чего еще на поляне много?

Дети: листьев

В руки листики возьмите

С ними в танце закружите.

Танец с листьями муз. Р. Гуцалюк «Осень» (после танца дети останавливаются с листьями в руках).

Ведущий (логопед): Посмотрите на лист и положите под то дерево, на котором он рос.

Дети под музыку кладут листья

13. **Ведущий** (логопед): Мы препятствия прошли, к огороду подошли.

Под музыку входит Пугало

Пугало: Здравствуйтесь, ребята!

Вы все препятствия прошли,

в огород ко мне дошли.

Песней я встречаю вас,

Поиграем мы сейчас!

Песня-игра «Пугало» муз. Бокач

14. **Пугало:**

Огород мой осмотрите,

Что росло, определите.

Загадаю вам загадки

Отвечайте-ка, ребятки!

- ✓ Разве в огороде пусто, если там растет (капуста)
- ✓ На жарком солнышке подсох и рвется из стручков... (горох)
- ✓ Вряд сидит на грядке ловко кучерявая.... (морковка).
- ✓ От болезней - первый друг репчатый, зеленый (лук).



- ✓ Отлежал себе бочок толстопузый (кабачок).
- ✓ Под кустом копнешь немножко, а оттуда, глянь..... (картошка).

15. Пугало:

Наши овощи спели
Веселиться захотели.
Дружно все пустились в пляс
Подыграть им просят вас!

Оркестр музыкальных инструментов «Веселый огород»

15. Ведущий (логопед): Овощи такие аппетитные, так и просятся в рот. Угостимся овощами. Но сначала выполним артикуляционную гимнастику.

- I. «Бегемотики». Рот пошире открываем в бегемотиков играем (3-4 раза).
- II. «Лягушки». Подражаем мы лягушкам: тянем губы прямо к ушкам (3-4 раза).
- III. «Слон». Будем подражать слону, губы хоботам тяну (3-4 раза).
- IV. Чередование «Лягушки - Слон» (3-4 раза).
- V. «Закрытые ворота». Мы ворота закрываем, язычок не выпускаем. Но язык ползет вперед, удивляется народ (3-4- раза).
- VI. «Лошадка». Вот - веселая лошадка. Язычком пощелкай громко - стук копыт услышишь звонкий (3-4 раза).

16. Пугало: (мультимедийная вставка) Урожай я весь собрал. Осталась одна картошка. Прошу вас, ребята, помогите: картошку с поля соберите.

Игра «Горячая картошка»

Пугало: Помогли вы очень мне, благодарен вам вполне. И за это вам, друзья, делаю подарок я.

Под музыку дарит корзину с фруктами и овощами. Уходит.

Ведущий (логопед): Наше путешествие подошло к концу.

Возвращаться нам пора,
Ждет вас группа, детвора.

Скажем всем мы «До свидания» и помашем на прощанье.

Под музыку уходят.

