

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
«Центр развития ребенка» детский сад № 85
г. Владикавказа



«Утверждаю»

Заведующая «МБДОУ» №85

Базаева Л.В.

Конспект интегрированной образовательной деятельности
по музыке в подготовительной группе на тему:
«Волшебные краски весны».

Подготовила:

Муз руководитель: Джиева Т.И.

г. Владикавказ 2022г.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: Показать взаимосвязь разных видов искусств; учить интегрировать знания, полученные в разных видах деятельности.

Задачи:

Воспитывать любовь и интерес к музыке;
Развивать умение передавать настроение через музыку, цвет, движение;
Развивать способности к построению ассоциативных аналогий;
Развивать творческое воображение, координацию движений, вокально-хоровые навыки, активизировать артикуляционный аппарат;
Развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками;
Корректировать психоэмоциональное состояния и психофизиологические процессы у детей средствами музыкального искусства и цветотерапии.

Предварительная работа: беседы о погодных явлениях весны, весенних признаках, птицах и животных; разучивание песен: «Скворушка прощается», «Дождик» Ю.Забутова, «Отчего плачет Осень» сл. и муз. Е Соколовой, «Песни братьев красок» Н.Казенина; музыкальной композиции «Весна-красна » муз. и сл. Т.Морозовой, «Звездочки» муз. и сл. М.Картушиной; музыкальных упражнений: «Не зевай!», «Пропой свое имя» «Здравствуйте», «Лягушки».

Материал и оборудование: Детские музыкальные инструменты: металлофоны, колокольчики, треугольники, средства ТСО, слайдовая презентация “Мир полон красок”, слайдовая презентация “Семь нот у музыки, семь цветов у радуги”; атрибуты для музыкально-ритмических движений и танцев; костюмы для персонажей (взрослый “Волшебница Палитра”, детский “Юный Художник”), пелерины цветов радуги.

Ход НОД:

Музыкальный руководитель: Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им наши улыбки.

Дети: Здравствуйте.

- Ребята, вы любите сказки? Давайте с вами сами придумаем сказку, станем настоящими волшебниками.

Погружение в сказку. Звучит музыка Э. Грига “Утро”

- Музыка поможет нам перенестись в другой, воображаемый мир, мир образов и настроений. Закрывайте глаза. Произнесём волшебные слова:

Вокруг себя повернись,

В волшебной сказке окажись.

- Жил-был Юный Художник. Он очень любил рисовать. Для этого у него были волшебная кисточка и волшебные краски. Давайте с ними познакомимся.

Слайдовая презентация “Мир полон красок”. Приложение



Юный Художник из нашей волшебной сказки очень любил музыку. Мы могли бы подарить ему необычную картину, которую нарисуем музыкальными красками - звуками.

Распевание « Выбираем краски». (М.р. поёт, дети повторяют “эхом”.)
Весна ин. б.3.

Капают капли t 5/3. Кап-кап,
кап-кап ин.8 staccato.

Птицы прилетели Дети и м.р. поют звукоподражание f > p

М.р. Картины Юного художника очень нравились людям. Но однажды волшебным краскам надоело сидеть в тесной, тёмной коробке, и решили они посмотреть мир. И тогда с любимой картиной Юного Художника случилась беда. С весенней полянки исчезли цвета.

Все стало бесцветным, где краски найти?

Помочь нам могут только ...

Дети. Волшебники!

М. р. Тихо музыка звучит.... К нам Волшебница спешит!

Звучит музыка П. Чайковского “Марш” из балета “Щелкунчик”.

Появляется Волшебница Палитра.

Волшебница Палитра: Здравствуйте, ребята. Я Волшебница Палитра, зачем вы меня звали?

М. р. У юного Художника из нашей волшебной сказки пропали краски. Нельзя ли попросить их вернуться?

Волшебница: Нет, краски заколдовала злая колдунья, и они не могут вернуться, пока не найдутся добрые дети, готовые помочь Юному Художнику. А вы, ребята, хотите помочь вернуть краски?

Дети. Хотим.

Волшебница: Хорошо, я вам помогу. Но сначала я расскажу вам одну историю. Моя родная сестра - Волшебница Музыка. Мы с ней очень похожи.

Слайдовая презентация “Семь цветов у радуги, семь нот у музыки”. Прилож. 2

В моей палитре семь цветов радуги, а у музыки семь нот. Мы обе любим природу и можем передать любое настроение. Однажды мы пошли гулять. В небе светило яркое Солнышко. Вдруг тучка нахмурилась, и пошел Дождик. Солнышко и Дождик протянули друг другу ладошки, и в них засияла Радуга. Ах, какая она была красивая! Тогда мы тоже взяли за руки. И снова появилась Радуга. Да не простая, а музыкальная.

Красный - “до”, оранжевый - “ре”, желтый - “ми”, зелёный - “фа”, голубой - “соль”, синий - “ля”, фиолетовый - “си”. (Волшебница Палитра озвучивает звукоряд на металлофоне). Дети рассматривают музыкальную Радугу, в виде нотного стана с разноцветными нотам, которая закреплена на стене.

Радуга вам поможет, друзья.

В музыке вы поищите цвета.

Волшебница: Ребята, если вы найдёте все краски радуги в музыке, они появятся в моей волшебной палитре (показывает на пустую палитру, которая также закреплена на стене).



М.р. Спасибо, Волшебница Палитра! Оставайся с нами. (Показывает на музыкальную Радугу) .Красный, оранжевый, жёлтый... Как вы думаете, какое время года можно нарисовать этими цветами? Почему? Какая знакомая вам песенка передаёт осеннее настроение? (Играет музыкальное вступление к песне.)

Дети исполняют песню «Отчего плачет Осень»(сл. и муз. Е Соколовой).

М.р. Эта песня особенная по характеру музыки. Какой по настроению куплет в этой песне, а припев? Дети определяют самостоятельно, что куплет минорный (тучка), припев - мажорный (солнышко). Музыка изменяется, “как погода осенью”, чтобы лучше передать характер песни.

Посмотрите на нашу палитру, на ней появились тёплые цвета. А теперь посмотрим на музыкальную Радугу, какой цвет мы сейчас будем искать? А какой красивый пруд, там кувшинки, лилии цветут! Давайте подойдем поближе.

Дети проходят к пруду, в котором сидят 2 лягушки.

Муз. рук: Ой, какие хорошие, зелененькие Лягушки! Здравствуйте! Лягушки: Мы зеленые лягушки. Ква-ква-ква - 2 раза.

Мы лягушки-хохотушки. Ква-ква-ква - 2 раза.

Любим мы гостей встречать. Ква-ква-ква - 2 раза.

С ними петь и танцевать. Ква-ква-ква - 2 раза.

Какой цвет у этих подружек?

Дети. Зелёный.

Упражнение “Лягушки”

(Упражнение на расслабление речевого аппарата губ, нижней челюсти.) Тянем губы прямо к ушкам!

Чтоб понравится лягушкам!

М.р. Новое задание ждёт нас впереди. Какие ещё цвета надо найти?

Дети: голубой, синий.

М.р. Как вы думаете, песня «Дождик», соответствует по настроению этим цветам? Творческие задания под песню “Дождик”.

М.р. Если будем мы послушны,
Сон приходит к нам нескучный:

В них ковер - самолет

Отправляется в полет. (Л. Тактаева)

Дорогу коври - самолету освещают звезды.

Они на небе сияют и свои песни напевают.

Игра «Звездочки» Муз. и сл. М.Картушиной

Дети встают в 2-3 кружка и образуют «Звездочку»

В небе звездочки блестят,

Весело сверкают, Кружась, расходятся по всему залу в рассыпную.

Ну-ка, звездочки, светлей,

В небе засияйте.

Раз-два-раз!

Созвездье мы найдем сейчас!



*Дети быстро встанут на свои места и образуют «звездочку».
Появляется Волшебница Палитра.*

Волшебница Палитра: По музыкальной Радуге вместе вы прошли, все цвета волшебные Художнику нашли. (Показывает палитру, на которой есть все семь цветов.) Давайте с ними поиграем. Подберите цвета, которые соответствуют настроению, характеру музыки.

Музыкальная игра «Цветная музыка»

Дети слушают музыку различного характера (мажор и минор), иллюстрируют её в цвете по своим ощущениям цветными карточками. (И. Бах «Шутка» ; Р. Шуман «Первая утрата»; Р. Шуман «Весёлый крестьянин»).

М.р. Чудеса в сказке продолжают, ребята в волшебные краски превращаются. У меня есть окошко, в которое заглянула радуга и раскрасила предметы в разные цвета.

Дети надевают пелерины (большие съёмные воротники до плеч) цветов радуги и выполняют коллективную работу «Разукрасим все предметы».

М.р. Разноцветная картина готова! Молодцы, ребята! Я думаю, что она замечательно украсила нашу волшебную сказку. Ею сможет любоваться и наш Юный Художник.

Мы отлично потрудились и споем «Песню братьев» красок.

М.р. В путешествии мы немного утомились. (Дети ложатся на цветные коврики.) Вот сейчас закроем глазки и увидим мы все краски.

Психомышечное расслабление «Разноцветный дождик». *Релаксация под музыку со звуками живой природы.*

- Представьте себе, что за окном идет мелкий дождик. Его капли сверкают, переливаются. Они прозрачные. А теперь наполните дождик своим любимым цветом. Он добрый и ласковый. Вашему телу приятно и тепло, вы наполняетесь своим любимым цветом. Вы спокойны и уверены. Сегодня вы побывали в волшебном мире Красоты, убедились в том, что музыка может сочетаться с цветом, выражать один образ, одно настроение. Вы старались порадовать всех вокруг. Так здорово делать что-то приятное для других, дарить улыбки, радость, помогать кому-то.

Воспитатель подходит к каждому, дотрагивается до плеча, ребенок встает и садится на стульчик.

Дружно глазки открывайте,
Потихонечку вставайте,

М.р. Ребята, сегодня вы были настоящими артистами, а ещё просто волшебниками. Потому что волшебником может стать каждый, кто украшает мир добротой и красотой. Вот и закончилась ещё одна волшебная история. Я думаю, что она никого из вас не оставила равнодушным и надеюсь, что вы ещё больше полюбили прекрасное время расцвета и пробуждения природы. Весну.
Нам пора возвращаться в детский сад.



Вокруг себя повернись.
В детском саду окажись.

Постарались вы, ребята
И я очень, очень рада.
В группу вам пора собратся
И со мною попрощаться.
М.р. поёт детям “Прощальную песенку”.
Дети (поют). До свиданья!

Дети под музыку “Песенка о волшебниках” (Г. Гладкова) уходят в группу.

