

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА» ДЕТСКИЙ САД № 85

«Вылечим книгу» Мероприятие по привитию у детей бережного отношения к книге в старшей группе.



Подготовила: Воспитатель I
категории, II старшей группы
Цховребова Т.П

Конспект занятия в старшей группе «Дети, книги берегите!»

Цель: формировать у детей навыки бережного отношения к книге.

Задачи:

- Закреплять знания детей о книге и ее значении в жизни человека.
- Развивать у детей речевую активность, активизировать словарь.
- Продолжать учить детей подклеивать книги.

Ход.

1. Организационный момент.

Начнем с загадки:

Не дерево, а с листочками.

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает.

- Что же это такое? (Книга). О чем сегодня пойдет речь?

-Ребята, сегодня мы отправимся в гости к нашим книгам. Мы с вами много говорили о том, что книга-наш верный друг и как нужно относиться к книге. Давайте все вместе подойдем к книжной выставке и поздороваемся с книгами. (Дети подходят к выставке и произносят **приветствие**)

Здравствуй, книги-наши друзья!

Рады мы встрече с вами всегда!

Будем вас мы беречь, уважать,

Вы нам помогаете мир узнавать!

2. Работа с презентацией «Откуда пришла книга».

По содержанию, книги можно разделить по темам: о природе (растениях, животных, рыбах, птицах, насекомых), о приключениях, об истории, о космосе, о детях, сказки, стихи и. т.д.

Но у каждого человека есть любимые книги, которые он постоянно перечитывает, или книги необходимые ему для работы. Как называется дом, где находится много книг?

Дети: Библиотека.

А чем отличаются рассказы от сказок, а стихи от рассказов? (Ответы детей.)

Кто пишет рассказы? стихи? сказки? (Ответы детей: писатель, поэт,

сказочник.) А еще есть книги, которые помогают нам, учат нас. Вот,

например, энциклопедия. Кто из вас знает, что это за книга такая? А знаете

ли вы, какие книги называют учебниками? (Ответы.) Как называют книги,

которые помогают нам учиться рисовать? (Разукрашки.)

3. Загадки

1. У стены большой и важный

Дом стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже
Всех жильцов прочли уже.

(Книжный шкаф)

2. Страну чудес откроем мы
И встретимся с героями.
В строчках
На листочках,
Где станции на точках.

(Книга)

3. Озорные Человечки
Превращаются в словечки.
Образуют предложения-
Требуют уважения.

(Буквы)

4. Легенда, предание народное,
Ребята ее обожают.
Родители, если свободные,
Ее тебе на ночь читают.

(Сказка)

5. С книжками мы все дружны!
И ты, и я-читатели.
И, конечно, знаем мы,
Что пишут их...

(Писатели)

-Да, ребята, у каждой книги есть свой автор (Писатель). Давайте полистаем книгу. Что еще мы в ней видим? (Картинки) А как мы еще называем картинки? (Иллюстрация) С помощью картинки мы можем узнать, о чем написано в книге.

-Ребята, предлагаю станцевать с нашими друзьями-книгами.

-Ребята, мы с вами много читали сказок и родители вам их читают. Назовите сказки, которые вы помните. (Дети называют сказки)

Игра «Добрый и злой герой».

Поиграем в игру «Да или нет». Мы все вместе должны ответить на вопрос – «Что любит книжка?». Я буду вам называть разные варианты ответов, а вы отвечать: «Да» или «Нет».

Что любит Книжка?

Обложку – Да!

Грязные руки – Нет!

Закладку – Да!

Дождик и снег – Нет!

Бережное отношение – Да!

Ласку – Да!

Яичницу – Нет!

Чистые руки – Да!
Валяться на полу — Нет!
Драться – Нет!
Жить на книжной полке – Да!
Любознательных читателей – Да!

4. Правила обращения с книгой. Давайте вспомним, что с книгами нельзя делать:

1. Нельзя перегибать книги.
2. Нельзя загибать книжные страницы.
3. Нельзя закладывать в книги карандаши.
4. Нельзя писать и рисовать в книгах.
5. Нельзя брать книги грязными руками.
6. Нельзя читать книги во время еды.

- Итак, больше всего книги любят бережное отношение, чистоту.

А теперь попробуйте отгадать, о какой сказке эта загадка?

Маша в коробе сидит, далеко она глядит.

Кто несет ее, ответь, быстрыми шагами?

А несет ее медведь вместе с пирогами.

Провела его малышка, будет он умнее впредь.

Вот у нас какая книжка. Это (Маша и медведь).

Воспитатель: Найдите эту книжку в нашем книжном уголке и покажите.

(то же и по другим книгам)

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

(Колобок)

Жили-были семь ребят –

Белых маленьких козлят.

Мама очень их любила,

Молочком детей поила.

Тут зубами щелк да щелк

Появился серый волк.

(Волк и семеро козлят)

3. Продуктивная деятельность «Книжкина больница»

-Давайте, ребята, внимательно пролистаем наши книги и найдем те, которые нужно «полечить». Затем, мы с вами вместе их подклеим.

Этапы работы:

1. Дети находят порванные книги;

Вручение закладок. Исполняется танец с книгами (под аудиозапись песни «Маленькая страна»)

